

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлева
« 14 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы технопредпринимательства

По направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки – Технология. Информатика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (9 семестр / 15 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технопредпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль Технология. Информатика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н.

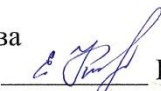
СОСТАВИТЕЛЬ(И):

Доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Финогеева Татьяна Евгеньевна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Труд (технология)» в процессе изучения основ технопредпринимательства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний о видах и формах организации предпринимательства, менеджменте и маркетинге в предпринимательской деятельности, технопредпринимательстве обучающихся;
- развитие у студентов умения составления бизнес-плана и финансового планирования в предпринимательской деятельности;
- формирование у студентов владения способами организации технопредпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы технопредпринимательства» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Основывается на базе дисциплин: «3D-моделирование и прототипирование», «Методика преподавания учебного предмета "Технология"», «Материаловедение и новые материалы», «Инженерная и компьютерная графика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: прохождения научно-исследовательской работы (по профилю «Технология»), прохождения научно-исследовательской работы (по профилю «Информатика»).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-9	УК-9.1 УК-9.2	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 з.е)	108 (3 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего)	65	87
Форма аттестации	Экзамен 7	Экзамен 9

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предпринимательство как деятельность. Виды и формы организации предпринимательства.

Тема 2. Организация и регистрация нового предприятия. Назначение и структура бизнес-плана. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности. Основы финансового планирования.

Тема 3. Инновационное предпринимательство. Технопредпринимательство обучающихся, организация проектной работы, особенности, методы, содержание. Стартап как форма реализации технологического предпринимательства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 15 триместр			
1	Тема 1. Предпринимательство как деятельность.	4	2
2	Тема 2. Организация и регистрация нового предприятия.	4	-
3	Тема 3. Инновационное предпринимательство.	4	2
Итого:		12	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 15 триместр			
1	Предпринимательство как деятельность.	8	2
2	Организация и регистрация нового предприятия.	8	4
3	Инновационное предпринимательство.	8	2
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 15 триместр				
1	Предпринимательство как деятельность.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	15	30
2	Организация и регистрация нового предприятия.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнения заданий самостоятельной работы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	15	30
3	Инновационное предпринимательство.	работа с лекционным материалом;	35	27

		подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнения заданий самостоятельной работы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;		
Итого:			65	87
Экзамен		Подготовка к экзамену	7	9

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

«Мозговой штурм» (мозговая атака) – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

«Деловая игра» – метод имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры, по заданным правилам. Достижение цели происходит путем принятия групповых и индивидуальных решений.

«Круглый стол» – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

«Кейс-метод» (кейсовый метод) – метод анализа конкретных ситуаций, который научит студентов работать с большим количеством информационного материала (сортировать его, выделять главное, пользоваться знаниями для решения конкретных задач).

«Ролевой тренинг» является одним из наиболее эффективных методов активного обучения. Более простой, чем другие игровые методы, он требует значительно меньших затрат времени и сил на разработку и проведение занятий. Тренинг в обучении – это многократные тренировки обучаемых с целью отработки у них необходимых навыков и умений, а также важнейших профессиональных качеств.

Проблемное обучение – такая форма, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Успешность проблемного обучения обеспечивается совместными усилиями

преподавателя и обучаемых. Основная задача педагога – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. В сотрудничестве с преподавателем учащиеся «открывают» для себя новые знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.

Информационные технологии: использование при проведении теоретических занятий мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции размещается в социальной сети «ВКонтакте» на страничке преподавателя).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы технопредпринимательства» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение и защита практических работ; выполнения творческого задания (реферата и проекта). Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается в процессе итогового контроля.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шемятихина Л.Ю., Шипицына К.С., Синякова М.Г. Менеджмент малого предпринимательства: учебное пособие. СПб.: Лань, 2022. – 500 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/193431#126>

2. Каунов, А.М. Методические основы технологического образования на примере дисциплин предпринимательского цикла: учеб. пособие / А.М. Каунов, Н.М. Бобырина, Е.В. Волкова, В.В. Кисляков. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2017. – 239 с.

3. Макареня Т.А. Современное предпринимательство : учебное пособие / Макареня Т.А., Кетова Н.П. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 190 с. – ISBN 978-5-9275-0892-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47130.html>

б) дополнительная литература:

1. Корноухова Г.Г. История российского предпринимательства : конспект лекций. Учебное пособие / Корноухова Г.Г. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 188 с. — ISBN 978-5-209-05445-0. –

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
– URL: <https://www.iprbookshop.ru/22180.html>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. – Москва :Издательство Юрайт, 2021. – 420 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Виртуальный педагогический институт <http://www.emissia.spb.su/>
2. Глоссарий психолого-педагогических терминов <http://bspu/secna.ru/glossaries/psihological/tituln/html>
3. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского <http://www.gnpbu.iip.net/>
4. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
5. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
6. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования
7. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»
8. www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm – Интернет-журнал «Эйдос»
9. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование»
10. www.kollegi.kz/load/14 – журнал «Творческая педагогика»
11. [www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/...](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/) – Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия)
12. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
14. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
15. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]